

Kurslitteratur

Litteratur märkt med * relaterar till temat specialpedagogik.

- Asp-Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik i en skola för alla – att arbeta med elever. I U. Lindgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 427–445). Natur & Kultur. *
Eller motsvarande kapitel i andra upplagor av boken.
- Ferm, L., Gustavsson, M. & Persson Thunqvist, D. (2018). Elevers strategier för lärande av ett yrke på arbetsplatsen. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 101–118). Studentlitteratur.
- Frejd, P., & Muhrman, K. (2025). Ämnesintegrering i yrkesautentisk miljö med team-undervisning som didaktisk metod. *Skandinavisk tidsskrift for yrker og profesjoner i utvikling*, 10(1), 221–240. <https://doi.org/10.7577/sjvd.5906>
- Gustavsson, M. & Köpsén, S. (2018). Inledning. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 13–22). Studentlitteratur.
- Gustavsson, M. & Köpsén, S. (2018). Yrkesutbildning – avslutande ord. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 195–204). Studentlitteratur.
- Gustavsson, Susanne. (2012). Trepårtssamtalet i APL. I Ingrid Henning Loeb & Helena Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (s. 149–166). Studentlitteratur.
Tillgänglig via LISAM.
- Köpsén, S. (2018). Yrkeslärarens uppdrag mellan skola och arbetsliv. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 45–63). Studentlitteratur.
- Köpsén, S. & Andersson, P. (2018). Arbetsplatsförlagt lärande – även för yrkeslärare. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 137–154). Studentlitteratur.
- Lavuås, P. & Handal, G. (2001). *Handledning och praktisk yrkesteori*. Studentlitteratur.
Avser kapitel 5 Handledningstraditioner, s 64–95. Tillgänglig via LISAM.
- Muhrman, K. (2018). Matematik från skola till arbetsliv I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 65–83). Studentlitteratur. Tillgänglig via LISAM.
- Muhrman, K. (2025, kommer i augusti). Att arbeta ämnesintegrerat på gymnasiet yrkesprogram. I J Köpsén & P Andersson (red). *Lära till yrkeslärare*. Studentlitteratur. Tillgänglig via LISAM.
- Mårtensson, Å., Nyström, S. & Andersson, P. (2018). Handledare på arbetsplatserna. I M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 155–172). Studentlitteratur.
- Mårtensson, Å. (2020). Rekryterare, matchmaker och brandman. *Venue*.
<https://doi.org/10.3384/venue.2001-788X.1697> Tillgänglig via LISAM.
- Mårtensson, Å., Andersson, P., Nyström, S. (2019). A recruiter, a matchmaker, a firefighter: Swedish vocational teachers' relational work. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 9(1), s. 89-110. <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.199189> Tillgänglig via LISAM.

- Nilholm, C. (2007 alt. 2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur.
Upplaga 2 från 2007 eller upplaga 3 från 2020. *
- Nyström, S. (2019). Yrkeslärande och handledning i arbete. I S. Köpsén (Red.), *Lära till yrkeslärare* (s. 193–216). Studentlitteratur.
- Patel, R. & Davidson, B. (2003) *Forskningsmetodikens grunder – Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur.
Avser avsnitt om observation. Tillgänglig via LISAM.
- Skolverket (2025). Apl-utbildning (olika moduler kring apl).
<https://larportalen.skolverket.se/moduler/M934>
- Skolverket (2023). *Planera, genomföra och följa upp arbetsplatsförlagt lärande – en lathund som stöd för att skaffa nya APL-glasögon*. Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.4fdcadf2188b6c83f9540c/1687946241859/pdf11669.pdf> Tillgänglig via LISAM.
- Skolverket (2016). *Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram*. Rapport 437.
Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c22e/1553966823533/pdf3643.pdf> Tillgänglig via LISAM.
- Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer*. Tillgänglig via LISAM.